

Консультация для родителей детей с ОВЗ

«Музыкальное развитие детей с ОВЗ: возможность есть у каждого»

Уважаемые мамы и папы!

Когда в семье растёт ребёнок с особенностями развития, мы часто ищем способы помочь ему раскрыться, почувствовать радость, найти свой путь общения с миром. И здесь музыка — удивительный помощник. Она не требует слов, не оценивает, не ставит диагнозов. Она просто звучит — и проникает туда, где живут эмоции, память, движение.

Сегодня я хочу сказать вам главное: **музыка доступна каждому**. Даже если ваш ребёнок не говорит, не слышит в полной мере или ему трудно двигаться — есть способы подарить ему встречу с мелодией. И эти способы просты, они под силу вам дома, без специальной подготовки.

Что особенного в музыкальном восприятии детей с ОВЗ?

Каждый ребёнок уникален, но есть общие моменты, которые стоит знать:

- **Дети с нарушениями слуха** — они могут ощущать музыку через вибрацию. Положите ладошку ребёнка на колонку или барабан — он почувствует ритм телом. Для них важны низкие частоты (бас), которые «осязаемы».
- **Дети с нарушениями зрения** — у них часто обострён слух. Музыка становится главным окном в мир. Они прекрасно запоминают мелодии, различают интонации, эмоционально откликаются на голос.
- **Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата** — музыка может стимулировать движение, даже если оно ограничено. Достаточно шевелить пальчиком в такт, качать головой, моргать — любое движение в ответ на музыку уже победа.
- **Дети с интеллектуальными нарушениями и РАС** — музыка упорядочивает восприятие, помогает структурировать время, успокаивает или бодрит. Простые, повторяющиеся мелодии становятся для них «якорем» безопасности.

Важно: не ждите от ребёнка «правильного» исполнения или понимания. Цените его отклик — улыбку, замирание, попытку повторить звук. Это и есть главный результат.

Адаптивные инструменты — то, что можно сделать своими руками.

- Вам не нужно покупать дорогое пианино. Музыкальные инструменты для особого ребёнка — это чаще всего предметы, которые есть в каждом доме:
- Барабаны из кастрюль — переверните кастрюлю, дайте ложку — и вот уже ритмический инструмент. Разные материалы (дерево, металл, пластик) дают разный звук — это развивает слуховое внимание.
- Шейкеры и маракасы — возьмите пластиковые бутылочки или яйца от киндер-сюрпризов, насыпьте рис, горох, песок — получите несколько инструментов с разным тембром. Ребёнок может просто трясти их, развивая мелкую моторику и чувство ритма.
- Ксилофон из стаканов — налейте в одинаковые стаканы разное количество воды и постучите ложкой — получите гамму. Это знакомит с понятием «высоко-низко», даже если ребёнок не говорит.

- Веточки, шишки, бумага — всё, что может шуршать, стучать, звенеть, — годно в дело.

Для детей с ограниченной подвижностью можно прикрепить погремушки к коляске, к руке или ноге — тогда даже произвольное движение создаёт звук, и ребёнок учится связывать свои действия с результатом.

Простые техники для домашних занятий

Вам не нужно быть музыкантом. Достаточно желания и 10–15 минут в день.

1. Слушание с движением

Включите спокойную музыку (например, классику или звуки природы). Положите руки ребёнка себе на ладони и двигайте ими в такт — вверх-вниз, круговые движения. Если ребёнок лежит, делайте лёгкий массаж под музыку: поглаживания по рукам, ногам, спине в ритме мелодии.

2. «Эхо» — вы поёте короткий звук (например, «А-а-а»), а ребёнок пытается повторить, даже если просто открывает рот или мычит. Хвалите любое усилие! Для детей с аутизмом можно использовать знакомые звуки животных — это вызывает интерес.

3. Ритмическая игра «Делай как я»

Хлопайте в ладоши простой ритм: два хлопка, пауза, два хлопка. Предложите ребёнку повторить — руками, ногами, головой. Если не получается, возьмите его руки в свои и похлопайте вместе. Постепенно усложняйте.

4. Пение имён и действий

Пропевайте фразы: «Ма-ша, Ма-ша, ты моя хо-ро-ша-я» или «Мы и-дём, мы и-дём, нож-ки под-ни-ма-ем». Мелодия простая, как считалочка. Это помогает ребёнку структурировать действия и чувствовать ритм дня.

5. Музыкальные паузы перед сном

Сделайте ритуал: одна и та же колыбельная или спокойная инструментальная композиция каждый вечер перед сном. Это поможет ребёнку успокоиться и настроиться на отдых.

Главное — верить в отклик!

Помните: для ребёнка с ОВЗ музыка — это не урок, это **диалог**. Он может длиться всего минуту, но именно в эту минуту вы были вместе, слышали друг друга. Не расстраивайтесь, если ребёнок отворачивается или не проявляет интереса. Попробуйте в другой раз, другую музыку, другой инструмент. Иногда отклик приходит не сразу, но он обязательно будет.

Я, как музыкальный руководитель, вижу каждый день: дети, которых считали «немузыкальными», начинают улыбаться под знакомую мелодию, тянуться к бубну, затихать при звуках арфы. Это происходит не благодаря таланту — это происходит благодаря **любви и терпению**, которые вы вкладываете.

Включите любимую песню, возьмите ложку и кастрюлю — и просто пошумите вместе. Посмотрите в глаза ребёнку — и вы увидите тот самый огонёк, ради которого стоит пробовать снова и снова.

Если вам нужны индивидуальные рекомендации или подбор музыки для вашего ребёнка — я всегда открыта для общения. Вместе мы найдём ключик к его сердцу.

С уважением, ваш музыкальный руководитель.